

Oversigt over de væsentlige ændringer i uddannelsesordningerne for den pædagogiske assistent uddannelse og social- og sundhedsuddannelsen

Herunder er beskrevet de væsentligste ændringer i uddannelsesordningerne for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen i forbindelse med ændring sommeren 2009.

Punkt 5.1.1. både den pædagogiske assistentuddannelse uddannelsesordninger og social- og sundhedsuddannelsen.

Punkt 5.1.1. er justeres, således at der ikke længere er krav om tematiseret undervisning. Punkt 5.1.1 har fået følgende formulering:

” Skoleundervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i praktiske situationer og problemstillinger fra elevens kommende arbejdsområde. Skoleundervisningen skal styrke elevernes forståelse af tværfaglige sammenhænge og helheder samt bidrage til udviklingen af personlige kompetencer. Det kan ske gennem tematiseret undervisning.”

Den pædagogiske assistentuddannelse

Uddannelsesordningen for den pædagogiske assistentuddannelse revideres med følgende væsentlige indholdsmæssige ændringer:

- Grundfaget ”**Samfundsfag**” er i tid nedjusteret fra 6 til 4,5 uger i overensstemmelse med reglerne for faget jf. Bekendtgørelse om grundfag og centralt udarbejdede valgfag i erhvervsuddannelserne, bilag 23 (BEK nr. 882 af 06/07/2007).
- Faget **Pædagogik** forlænges fra 9 til 9,5 uger og udvides med følgende 2 mål:
 - kendskab til de væsentligste pædagogiske udfordringer ved mødet og kommunikationen med mennesker med specifikke dysfunktioner såvel fysiske, psykiske som sociale (*målet er flyttet fra faget Sprog, kommunikation og psykologi*),
 - kendskab til institutioner som ramme om børns, unges og voksnes udvikling og læring.
- Faget **Kultur og aktivitet** forlænges fra 9 til 9,5 uger udvides med følgende 2 mål:
 - viden om metoder og aktiviteter, der kan støtte brugere med fysiske og psykiske handicap til at have en velfungerende hverdag.

- kendskab til metoder og aktiviteter, som den pædagogiske assistent kan anvende til at understøtte børns, unges og voksnes tilegnelse af institutions fastsatte læringsmål, enkeltvis eller i grupper,

- Faget **Bevægelse og idræt** udvides med følgende mål (ingen forlængelse)
 - kendskab til særlige barrierer for fysisk aktivitet hos brugere med fysiske og psykiske handicap samt metoder til at motivere disse grupper til motion og kropslig udfoldelse.
- **Sundhedsfaget** forlænges fra 5 til 5,5 uger og udvides med følgende 2 mål:
 - kendskab til seksualitet og kropslighed hos børn, unge og voksne,
 - kendskab til faktorer, som er væsentlige for at fremme sundhed og velvære hos børn, unge og voksne.
- I faget **Sprog, kommunikation og psykologi** slettes følgende mål:
 - kendskab til de væsentligste pædagogiske udfordringer ved mødet og kommunikationen med mennesker med specifikke dysfunktioner såvel fysiske, psykiske som sociale.

Målet flyttes til faget Pædagogik.

- Der tilføjes følgende nye **valgfrie speciefag**:

Pædagogiske aktiviteter, som kan understøtte institutions fastsatte læringsmål

Eleven kan planlægge enkle pædagogiske aktiviteter, som kan understøtte børns, unges og voksnes tilegnelse af institutionsfastsatte læringsmål. Planlægningen skal ske på grundlag af kendskab dels til børns, unges og voksnes ressourcer og forskellighed i forhold til at nå fastsatte læringsmål, dels til den pædagogiske assistents rolle i et tværfagligt samarbejde med andre personalegrupper.

Udover disse ændringer er der foretaget en række redaktionelle ændringer i begge uddannelsesordninger.