

## Vejledning for godskrivning i social- og sundhedsuddannelsen for sygeplejestuderende

### Baggrund:

I brev af 11. marts 2009 har Fagligt udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen (PASS) uddelegeret og beskrevet retningslinjer for afkortning af praktikuddannelse og den samlede uddannelsestid. På grund af et stort antal ansøgere med en ikke fuldført sygeplejerskeuddannelse har PASS valgt at supplere disse retningslinjer med en vejledning om godskrivning af dele af sygeplejerskeuddannelsen i social- og sundhedsuddannelsen. Formålet er dels at synliggøre denne uddannelsesmulighed for sygeplejerskestuderende, der af forskellige årsager ikke ønsker at fuldføre uddannelsen, dels at hjælpe skoler og praktiksteder med en landsdækkende anbefaling.

### Forudsætninger:

*Godskrivningsmodellen er vejledende.*

Der skal altid foretages en individuel kompetenceafklaring og udarbejdes en individuel uddannelsesplan, der tager højde for det konkrete indhold i den ikke-afsluttede sygeplejerskeuddannelse og i den lokale uddannelsesordning for social- og sundhedsassistentuddannelsen.

*Vejledningen tager udgangspunkt i flg.:*

- Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i sygepleje, BEK nr. 29 af 24/01/2008.
- Bekendtgørelse om uddannelserne i den erhvervsfaglige fællesindgang sundhed, omsorg og pædagogik, BEK nr. 163 af 07/03/2008 med senere ændringer.
- Uddannelsesordning for social- og sundhedsuddannelsen udstedt af PASS 30. juni 2009.
- Brev fra PASS af 11. marts 2009 om procedurer for afkortning af praktikuddannelse og den samlede uddannelsestid.

### Formål for social- og sundhedsuddannelsen:

Fra BEK nr. 163 af 07/03/2008, bilag 3

**1.1.** Social- og sundhedsuddannelsen har som overordnet formål, at eleverne gennem skoleundervisning og praktikuddannelse opnår viden og færdigheder inden for følgende overordnede kompetenceområder:

1. Praktisk og personlig hjælp.
2. Omsorgs- og sygeplejeopgaver.
3. Sundhedsfremmende og forebyggende aktiviteter.
4. Koordination, vejledning og undervisning.
5. Aktivitet og rehabilitering.

**1.2.** Eleven skal nå de fastsatte uddannelsesmål inden for et eller flere af uddannelsens trin eller specialer.

**1.3.** Uddannelsen indeholder trinnet: Social- og sundhedshjælper.

**1.4.** Uddannelsen afsluttes med specialet: Social- og sundhedsassistent (trin 2).

**Godskrivning:**

Sygeplejerskeuddannelsen indeholder 120 ECTS i forhold til den teoretiske del af uddannelsen og 90 ECTS i forhold til den kliniske del af uddannelsen. Der er [fastlagt] en national studieordning for sygeplejerskeuddannelsen, som danner udgangspunkt for denne vejledning. De enkelte uddannelsesinstitutioner har udarbejdet detaljerede modulbeskrivelser, hvorfor uddannelsens tilrettelæggelse kan variere fra institution til institution.

Social- og sundhedsuddannelsen har en varighed på 3 år og 3 mdr., bestående af 20 ugers grundforløb, 1 år og 2 mdr. på trin 1 og 1 år og 8 mdr. på trin 2.

Uddannelsen er beskrevet i en national uddannelsesordning for social- og sundhedsuddannelsen. De enkelte social- og sundhedsskoler har lokale undervisningsplaner, hvorfor uddannelsens tilrettelæggelse og placering af skole- og praktikforløb kan variere fra institution til institution.

Sygeplejerskestuderende godskrives umiddelbart grundforløbet og social- og sundhedshjælperuddannelsen. Nedenstående anbefalinger for godskrivning i forhold til social- og sundhedsassistentuddannelsen gives på baggrund af gennemførte og beståede moduler i sygeplejerskeuddannelsen.

**Godskrivning:**

<b>Bestået i sygeplejestudiet</b>	<b>Godskrivning i social- og sundhedsassistentuddannelsen</b>	<b>Varighed af godskrivning ca.</b>	<b>Elevers uddannelsesplan [Evt. udelade kommaer i punkttopst.]</b>
Modul 1 – 4 (bestået teori og klinik)	Det somatiske område af uddannelsen	Teori: 8 uger Den somatiske praktikperiode	24 ugers teori (inkl. - kultur- og aktivitetsfag, - valgfrie specialefag, - afsluttende opgave) 2 praktikperioder
Modul 1 - 5	Det somatiske område af uddannelsen og den <u>teoretiske</u> del af det primærkommunale område	Teori: 16 uger Den somatiske praktikperiode	16 ugers teori (inkl. - kultur- og aktivitetsfag, - valgfrie specialefag, - afsluttende opgave) 2 praktikperioder
Modul 1 - 6	Det somatiske og det primærkommunale område af uddannelsen	Teori: 16 uger Den somatiske og den primærkommunale praktikperiode	16 ugers teori (inkl. - kultur- og aktivitetsfag, - afsluttende opgave) 1 praktikperiode
Modul 1 - 7	Det somatiske, det primærkommunale område og den <u>teoretiske</u> del af det psykiatriske område	Teori: 24 uger Den somatiske og den primærkommunale praktikperiode	8 ugers teori (inkl. - kultur- og aktivitetsfag, - afsluttende opgave) 1 praktikperiode
Modul 1 - 8	Det somatiske, det primærkommunale og det psykiatriske område af uddannelsen – men der skal planlægges et forløb i forhold til det rehabilite-	Teori: 27 uger Dele af sidste praktikperiode	5 ugers teori (inkl. - fokus på kultur- og aktivitetsfag, - afsluttende opgave)  Ca. 1½ måneds praktik

	rende og kultur – og aktivitetsfaglige område		planlagt i det primærkommunale (evt. det psykiatriske) område med fokus på det kultur- og aktivitetsfaglige område.  Eleven skal desuden arbejde ud fra social- og sundhedsassistentelevens ansvars- og kompetenceområde med henblik på den afsluttende teoretiske prøve i uddannelsen.
Modul 1 - 13	Som ved bestået modul 1 - 8		

#### **Særlige opmærksomhedspunkter i forhold til godskrivningsmodellen:**

Godskrivningen af et helt område er betinget af gennemført og bestået teoretisk og praktisk uddannelse inden for området.

Der kan være lokale forskelle på, hvornår psykiatrimodulet indgår i sygeplejerskeuddannelsen. Tilrettelæggelse af social- og sundhedsassistentelevens individuelle uddannelsesplan skal tage højde for dette.

#### **Godskrivning af valgfrie specialefag:**

Der skal bestås 2 valgfrie specialefag i social- og sundhedsassistentuddannelsen. Dette vurderes opnået ved gennemført og bestået modul 1 – 6, da målene i socialpædagogik, ældrepedagogik og folkesundhed og sundhedsfremme er nået.

#### **Kultur- og aktivitetsfag:**

Målene for den kultur- og aktivitetsfaglige del er en væsentlig del af social- og sundhedsassistentuddannelsen. Disse mål er ikke fuldstændigt dækket i sygeplejerskeuddannelsen. Derfor gælder det, at:

- for en elev, der har gennemført og bestået modul 1 – 13, er alle områder i social- og sundhedsassistentuddannelsen gennemført og bestået, dog ikke alle målene i kultur- og aktivitetsfag, hvorfor der skal planlægges et praktisk forløb med fokus på det kultur- og aktivitetsfaglige område.

#### **Bestået modul 1 – 4:**

Der skal i elevens uddannelsesplan være fokus på både den teoretiske og praktiske uddannelse i forhold til området.

#### **Bestået modul 1 – 13:**

Den teoretiske del er dækket, men afsluttende opgave skal gennemføres og der skal i elevens uddannelsesplan være fokus på den praktiske del af området.

**Tilrettelæggelse:**

Godskrivningsmodellen er vejledende.

Der skal altid foretages en individuel kompetenceafklaring og udarbejdes en individuel uddannelsesplan, der tager højde for det konkrete indhold i den ikke-afsluttede sygeplejerskeuddannelse og i den lokale uddannelsesordning for social- og sundhedsassistentuddannelsen.

PASS

Sept. 2009