

Marts 2009

## Skemaer til brug ved ansøgning om godskrivning for dele af social- og sundhedshjælper- uddannelsen

agligt udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen (PASS) skal i henhold til hovedbekendtgørelse for erhvervsuddannelserne

1. fastsætte varigheden af praktikuddannelsen for den enkelte elev, som bliver godskrevet tidligere uddannelses- og erhvervs erfaringer (jf. BEK 1518 af 13/12/2007, § 54, stk. 2), og
2. træffe afgørelse om afkortning af uddannelsestiden for den enkelte elev (jf. BEK 1518 af 13/12/2007, § 54, stk.1 og 6).

**Beslutningen om godskrivning af kompetencemål og afkortning af den samlede uddannelsesvarighed har PASS decentraliseret og beskrevet procedurer for i brev af 11. marts 2009.**

Hvis skoler, praktikvirksomhed og elev imidlertid ikke kan blive enige i en konkret sag, kan sagen forelægges for PASS, som herefter vil træffe en afgørelse.

For at kunne træffe afgørelse i sager om godskrivning af den enkelte uddannelsessøgende skal PASS have forelagt følgende oplysninger:

- a) dokumentation for tidligere uddannelses- og erhvervs erfaring og / eller
- b) skolens og evt. en godkendt praktikvirksomheds vurdering af en ansøgers realkompetencer.

Vedlagte skema 1 og skema 2 skal derfor udfyldes ved alle sager, som forelægges for PASS.

De øvrige vedlagte skemaer med mål for de enkelte områdefag og praktikmål kan anvendes, hvis skolen, praktikvirksomhed eller ansøger finder det nødvendigt. Der kan endvidere vedlægges anden dokumentation for erhvervs- og uddannelses erfaring, hvis det skønnes nødvendigt.

Skemaerne med evt. andre bilag **indsendes til [sosinfo@sosinfo.dk](mailto:sosinfo@sosinfo.dk)**  
Ansøgningerne bliver behandlet i PASS' godskrivningsudvalg.

**Skema 1** (skal udfyldes)

<b>Dato for ansøgning</b>	
<b>Navn på ansøger af godskrivning</b> (den uddannelsessøgende)	
Fødselsdato	
Skole	
Dokumenteret uddannelseserfaring (inkl. årstal)	
Erhvervs erfaring (inkl. årstal)	
Anden relevant erfaring	
Hvilken godskrivning ansøges om	
Skolens forslag til uddannelsesplan:	
Dokumenter til rådighed	
Evt. bemærkninger	
Angiv hvem, der skal modtage svar vedr. godskrivningen	
Sekretariatets indstilling	

**Skema 2** (skal udfyldes)

<b>Fag</b>	<b>Antal uger efter uddannelsesordning</b>	<b>Forslag til fag og kompetencemål i elevens uddannelsesplan</b> (angiv "godskrevet" for praktik og fag, der godskrives eller ny varighed og/eller mål som skal gennemføres evt. ved selvstudie.
<b>Praktik</b>	Ca. 17	
<b>Praktik</b>	Ca. 17	
<b>Grundfag</b>		
Dansk 1	4	
Naturfag 1	2	
Engelsk 1	2	
<b>Områdefag</b>		
Sundhedsfag	3	
Social- og samfundsfag 1	3	
Pædagogik med psykologi 1	3	
Aktivitet og praktisk fag	5	
<b>Valgfri specialefag</b>		
Socialpædagogik	1	
Ældreoplysning	1	
Folkesundhed og sundhedsfremme	1	
Kulturmødet i plejen og på arbejdspladsen	1	
Psykiatri	1	
<b>Valgfag</b>	1	
<b>Afsluttende prøve</b>		
<b>Samlet varighed af uddannelsesplan</b>	1 år & 2 måneder	

## Mål for Sundhedsfag

Vejledende varighed: 3 uger	Godskrives (sæt kryds)
<b>Eleven</b>	
A. opnår kendskab til sammenhængen mellem levevilkår, livsstil, sundhed og sygdom for at kunne tage medansvar for at arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende,	
B. opnår viden om menneskets grundlæggende fysiske, psykiske og sociale behov for at være bevidst om betydningen af at igangsætte tiltag, der understøtter det enkelte menneskes livsudfoldelse og livskvalitet,	
C. opnår kendskab til kroppens opbygning, funktion og viden om aldringsprocesser for at kunne observere forandringer samt planlægge, gennemføre og evaluere elementære sygeplejeopgaver,	
D. opnår kendskab til de hyppigst forekommende symptomer på ændret sundhedstilstand, herunder mulige årsager til deres opståen for at kunne observere, vurdere, formidle og alternativt planlægge og udføre elementære sygeplejeopgaver hos borgeren,	
E. kan forholde sig til betydningen af professionel omsorg i udøvelsen af arbejdet som Social- og sundhedshjælper, og	
F. opnår teoretisk viden og praktiske færdigheder på niveau svarende til grundfaget Førstehjælp og elementær brandbekæmpelse.	

## Mål for pædagogik med psykologi 1

Vejledende varighed: 3 uger	Godskrives (sæt kryds)
<b>Eleven:</b>	
A. opnår viden om udvikling af normer, holdninger og fordomme for at kunne vurdere og reflektere over egne og andres normer og holdninger samt være i stand til at udvikle egne holdninger,	
B. opnår viden om og færdighed i kommunikation for at opnå indsigt i egen rolle i kommunikationen med borgeren med henblik på et respektfuldt og ligeværdigt samarbejde,	
C. opnår viden om forskellige former for dokumentation og formidling for at kunne modtage, videregive og dokumentere sine faglige overvejelser i forhold til borgere, pårørende, kollegaer og andre faggrupper,	
D. opnår viden om pædagogiske arbejdsmetoder for at kunne arbejde vejledende i samarbejdet med borgeren, pårørende og kollegaer	
E. opnår kendskab til fysiske, psykiske og sociale handicap for at kunne arbejde støttende og vejledende med respekt for den enkelte og i forhold til den enkeltes trivsel og livskvalitet,	
F. opnår kendskab til menneskets udvikling, herunder aldringsprocesser, for at kunne forholde sig til og reagere på de hyppigst forekommende reaktioner på fysiske, psykiske og sociale forhold og forandringer.	
G. opnår viden om og færdigheder i voldsforebyggende og konfliktdæmpende kommunikation og adfærd	

## Mål for Aktivitets- og praktisk fag

Vejledende varighed: 5 uger	Godskrives (sæt kryds)
<b>Eleven:</b>	
A. opnår indsigt i aktiviteters betydning for mennesket og forståelse for et aktivt og stimulerende miljøes betydning for den enkeltes livsudfoldelse for at kunne arbejde aktiverende i forhold til den enkeltes almindelige daglige livsførelse,	
B. opnår indsigt i, hvilken betydning en god fysisk form har for fysisk og psykisk velbefindende, for at udvikle interesse for og tage initiativ til kropslig udfoldelse og for at kunne medvirke aktivt til igangsættelse af fysisk udviklende aktiviteter,	
C. opnår indsigt i praktisk hjælp, herunder hygiejnens betydning i hjemmet, for at kunne planlægge, udføre og evaluere denne samt være bevidst om, hvordan opgaverne kan udføres med respekt for borgerens vaner, behov og holdninger,	
D. opnår indsigt i, hvordan principperne for hensigtsmæssige arbejdsstillinger, personforflytninger og hjælpemidler kan anvendes ved udførelsen af praktiske opgaver,	
E. opnår viden om personlig hjælp og observationer i forbindelse dermed samt bliver bevidst om, hvordan opgaverne kan udføres med respekt for borgerens ønsker, vaner og behov,	
F. opnår viden om ernæringslære, kostsammensætning og hygiejniske principper ved tilberedning af mad, herunder viden om mikroorganismers betydning for sundhed og sygdom, for at kunne arbejde forebyggende og sundhedsfremmende samt for at kunne støtte borgeren ved tilberedning og valg af mad,	
G. opnår viden om miljøets betydning for sundhed og trivsel for selvstændigt at kunne vurdere hensigtsmæssige miljøvalg i forhold til udførelsen af praktisk og personlig hjælp, og	
H. opnår kendskab til generelle og lokale aktiviteter for at kunne motivere og igangsætte borgeren til aktiv deltagelse med sigte på at bevare identitet og livsudfoldelse.	

## Mål for Socialpædagogik

Vejledende varighed: 1 uge	Godskrives (sæt kryds)
<b>Eleven:</b>	
A. Kan i arbejdet med borgeren se den enkelte som et produkt af mellemmenneskelige relationer, sociale sammenhænge og vilkår.	
B. Kan i sin professionelle praksis arbejde etisk reflekteret ud fra en forståelse af begreberne integritet og værdighed og disses betydning for det enkelte individ.	
C. Opnår indsigt i og forståelse af psykiske, fysiske og sociale forholds betydning for borgeren indenfor den socialpædagogiske målgruppe (eks demente, psykisk syge, socialt udstødte)	
D. Kan i sin professionelle praksis udvælge og anvende socialpædagogiske redskaber.	

### Mål for Ældrepedagogik

Vejledende varighed: 1 uge	Godskrives (sæt kryds)
<b>Eleven:</b>	
A. Opnår indsigt i alderdommens biologiske, psykosociale og kulturelle muligheder og problemer	
B. Opnår indsigt i den demografiske udviklings betydning for social- og sundhedsområdet.	
C. Kan i sin professionelle praksis reflektere over hvordan værdier og organisering af arbejdet har betydning for de ældres muligheder for at opretholde værdighed og selvbestemmelse.	
D. Kan i sin professionelle praksis understøtte den enkelte borgers livsudfoldelse.	

### Mål for Folkesundhed og sundhedsfremme

Vejledende varighed: 1 uge	<b>Godskrives</b> (sæt kryds)
<b>Eleven:</b>	
A. Kan i sin professionelle praksis arbejde reflekteret ud fra en forståelse af sundhedsbegrebers baggrund og betydning for borgerens liv	
B. Kan i sin professionelle praksis, med udgangspunkt i den enkelte borgers ønsker og behov vejlede i sundhedsadfærd.	
C. Kan reflektere over egen sundhedsadfærd i relation til sit professionelle virke.	

### Mål for Kulturmødet i plejen og på arbejdspladsen

Vejledende varighed: 1 uge	<b>Godskrives</b> (sæt kryds)
<b>Eleven:</b>	
A. Opnår omfattende viden om sociologiske og kulturelle begreber i forhold til etniske minoriteter i Danmark	
B. Opnår grundig indsigt i at identificere kulturelle forskelle i plejen og omsorgen for etniske minoriteter i Danmark og får viden om forskelle i sundhedsopfattelse blandt etniske minoriteter	
C. Opnår indsigt i interkulturelle kompetencer og viden om kommunikation over kulturgrænser og sproglige barrierer	

**Mål for Psykiatri (SOSU trin 1)**

Vejledende varighed: 1 uge	<b>Godskrives</b> (sæt kryds)
<b>Eleven:</b>	
A. Kan observere og formidle en ændret sundhedstilstand hos borgere i primærområdet.	
B. Kan deltage i støttende omsorgsopgaver hos den psykiatriske klient/patient.	
C. Opnår kendskab til lovgivning omkring den psykiatriske klient/patient i spændingsfeltet selvbestemmelse, medbestemmelse, omsorg og omsorgssvigt.	

<b>Mål for praktik i trin 1</b>	<b>Godskrives</b> (sæt kryds)
A. i samarbejde med borgeren arbejde støttende, vejledende og igangsættende i forhold til borgerens dagligdag og deltagelse i aktiviteter, så borgerens livsudfoldelse og livskvalitet understøttes og styrkes,	
B. observere fysiske, psykiske og sociale forandringer og symptomer på ændret sundhedstilstand hos borgeren samt vurdere, planlægge, gennemføre og evaluere elementære sygeplejeopgaver med udgangspunkt i den enkelte borgers ressourcer og selvbestemmelsesret,	
C. vurdere, planlægge, udføre og evaluere omsorgsopgaver og personlig og praktisk hjælp ud fra hensigtsmæssige miljøvalg og med respekt for borgerens ressourcer og i den sammenhæng forholde sig til kommunens kvalitetsstandarder,	
D. formidle informationer om såvel kommunale som private servicetilbud samt vejlede den enkelte borger om tilbud i nærmiljøet ud fra borgerens muligheder, ønsker og behov,	
E. arbejde ud fra lokale institutioners værdigrundlag og voldspolitik samt forholde sig til disses betydning for eget uddannelsesforløb og social- og sundhedshjælperens rolle og arbejdsområde,	
F. arbejde med redskaber til elektronisk kommunikation, der anvendes lokalt, med henblik på kommunikation, formidling og videnssøgning og udvikler færdighed i at forholde sig kritisk til informationerne,	
G. kommunikere og dokumentere faglige overvejelser og begrundelser til borgere, pårørende, kollegaer og andre samarbejdspartnere samt indgå i tværfagligt samarbejde,	
H. alene og i samarbejde med andre tilrettelægge, udføre og reflektere over arbejdet med udgangspunkt i det psykiske og fysiske arbejdsmiljø, herunder med særlig henblik på forebyggelse af vold på arbejdspladsen og	
I. vurdere og anvende hensigtsmæssige arbejdsbevægelser, personforflytninger og hjælpemidler i forhold til den enkelte borger og i forhold til regler og lovgivning på området.	

