

Marts 2009

Skemaer til brug ved ansøgning om godskrivning for dele af social- og sundhedsassistent-uddannelsen

Fagligt udvalg for den pædagogiske assistentuddannelse og social- og sundhedsuddannelsen (PASS) skal i henhold til hovedbekendtgørelse for erhvervsuddannelserne

1. fastsætte varigheden af praktikuddannelsen for den enkelte elev, som bliver godskrevet tidligere uddannelses- og erhvervs erfaringer (jf. BEK 1518 af 13/12/2007, § 54, stk. 2), og
2. træffe afgørelse om afkortning af uddannelsestiden for den enkelte elev (jf. BEK 1518 af 13/12/2007, § 54, stk.1 og 6).

Beslutningen om godskrivning af kompetencemål og afkortning af den samlede uddannelsesvarighed har PASS decentraliseret og beskrevet procedurer for i brev af 11. marts 2009.

Hvis skoler, praktikvirksomhed og elev imidlertid ikke kan blive enige i en konkret sag, kan sagen forelægges for PASS, som herefter vil træffe en afgørelse.

For at kunne træffe afgørelse i sager om godskrivning af den enkelte uddannelsessøgende skal PASS have forelagt følgende oplysninger:

- a) dokumentation for tidligere uddannelses- og erhvervs erfaring
og / eller
- b) skolens og evt. en godkendt praktikvirksomheds vurdering af en ansøgers realkompetencer.

Vedlagte skema 1 og skema 2 skal derfor udfyldes ved alle sager, som forelægges for PASS.

De øvrige vedlagte skemaer med mål for de enkelte områdefag og praktikmål kan anvendes, hvis skolen, praktikvirksomhed eller ansøger finder det nødvendigt. Der kan endvidere vedlægges anden dokumentation for erhvervs- og uddannelses erfaring, hvis det skønnes nødvendigt.

Skemaerne med evt. andre bilag **indsendes til sosinfo@sosinfo.dk**
Ansøgningerne bliver behandlet i PASS' godskrivningsudvalg.

Skema 1 (skal udfyldes)

Dato for ansøgning	
Navn på ansøger af godskrivning (den uddannelsessøgende)	
Fødselsdato	
Skole	
Dokumenteret uddannelseserfaring (inkl. årstal)	
Erhvervs erfaring (inkl. årstal)	
Anden relevant erfaring	
Hvilken godskrivning ansøges om	
Skolens forslag til uddannelsesplan:	
Dokumenter til rådighed	
Evt. bemærkninger	
Angiv hvem, der skal modtage svar vedr. godskrivningen	
Sekretariatets indstilling	

Skema 2 (skal udfyldes)

Fag	Antal uger efter uddannelsesordning	Forslag til fag og kompetencemål i elevens uddannelsesplan (angiv "godskrevet" for praktik og fag, der godskrives eller ny varighed og/eller mål som skal gennemføres evt. ved selvstudie.
Praktik somatik	Ca.14	
Praktik psykiatri	Ca.14	
Praktik primær	Ca.14	
Grundfag		
Dansk 2	2	
Naturfag 2	4	
Engelsk 2	2	
Områdefag		
Sundheds og sygeplejefag	6	
Medicinsk fag	4	
Social- og samfundsfag 2	4	
Pædagogik med psykologi 2	4	
Kultur og aktivitet	3	
Valgfri specialefag		
Socialpædagogik	1	
Ældreopædagogik	1	
Folkesundheds- og sundhedsfremme	1	
Kulturmødet i plejen og på arbejdspladsen	1	
Ledelse og organisation	1	
Rehabilitering	1	
Valgfag	1	
Afsluttende prøve		
Samlet varighed af uddannelsesplan	1 år og 8 måneder	

Hvis et fag søges delvist godskrevet, kan det i ansøgningen angives, hvilke mål som skal godskrives. Alternativt kan et eller flere af vedlagte skemaer med mål for de enkelte områdefag og praktikmål udfyldes og vedlægges ansøgningen.

BILAG: Skemaer med mål for områdefag og praktikmål (kan om nødvendigt udfyldes)

Mål for Sundheds- og sygeplejefag

Vejledende varighed: 6 uger	Godskrives (sæt kryds)
Eleven: A. opnår indsigt i principper for udførelsen af grundlæggende sundheds- og sygepleje for selvstændigt at kunne varetage den grundlæggende pleje af borgere med somatiske og psykiatiske sygdomme samt mentale og fysiske handicaps,	
B. opnår indsigt i miljøets betydning for sundhed og trivsel for at kunne vurdere samt vejlede og rådgive om hensigtsmæssige miljøvalg i forhold til det enkelte menneske og i forhold til arbejdsstedets miljøpolitik,	
C. opnår viden om opretholdelse og fremme af sundhed samt forebyggelse af sygdom med henblik på vurdering, tilrettelæggelse, udførelse, formidling og evaluering af grundlæggende sundheds- og sygeplejeopgaver,	
D. opnår viden om fysiske, psykiske og sociale vilkårs betydning for menneskets sundhed og udvikling af sygdom for at kunne rådgive om, vejlede i og støtte sundhedsfremmende aktiviteter,	
E. opnår viden om betydningen af det enkelte menneskes indflydelse på egen hverdag, trivsel og udvikling med henblik på at kunne vurdere, respektere og forholde sig til det enkelte menneskes forståelse af livskvalitet,	
F. opnår viden om betydningen af ernæringsrigtig kost, herunder diæt-kost, for at kunne rådgive og vejlede den enkelte borger,	
G. opnår forståelse for det enkelte menneskes opfattelse af sundhed og sygdom for at kunne tilrettelægge, udføre og evaluere en individuel og respektfuld omsorg og pleje.	

Mål for Medicinske fag

Vejledende varighed: 4 uger	Godskrives (sæt kryds)
Eleven: A. opnår indsigt i almen lægemiddellære, herunder indtagelse, omsætning og udskillelse af lægemidler, for at kunne varetage sygeplejemæssige opgaver omkring medicinadministration,	
B. opnår indsigt i sansernes betydning for at kunne danne sig et helhedsindtryk af borgerens situation samt kunne vurdere og redegøre for observationerne,	
C. opnår viden om de hyppigst forekommende somatiske og psykiatriske sygdommes symptomer, mulige årsager og forskellige pleje- og behandlingsformer,	
D. opnår viden om menneskets opbygning og funktion, herunder samspillet mellem de forskellige organsystemer,	
E. opnår viden om de almindeligst forekommende infektionssygdomme og institutionsinfektioner herunder, mikroorganismers betydning for sundhed og sygdom samt kan redegøre for, hvordan der aktivt kan medvirkes til forebyggelse og behandling heraf,	
F. opnår viden om de almindeligst forekommende psykiske lidelser, herunder demens, psykosociale og psykosomatiske reaktioner.	
G. opnår forståelse for det enkelte menneskes opfattelse af sundhed og sygdom for at kunne tilrettelægge, udføre og evaluere en individuel og respektfuld omsorg og pleje.	

Mål for Social- og samfundsfag 2

Vejledende varighed: 4 uger	Godskrives (sæt kryds)
<p>Eleven:</p> <p>A. opnår indsigt i samfundets politiske, økonomiske og sociale strukturer, herunder forhold i social- og sundhedssektoren, for at kunne vurdere og redegøre for beslutningsprocesser, der er af betydning for den enkelte og for samfundet som helhed,</p>	
<p>B. opnår indsigt i social- og sundhedspolitik, herunder samfundsmæssige målsætninger for social- og sundhedssektoren, for at kunne arbejde med i forhold til social- og sundhedsassistentens arbejdsområde,</p>	
<p>C. opnår indsigt i forskellige samfundsgruppers levevilkår og livsformer, herunder kulturelle og religiøse baggrunde, for at opnå forståelse for disse forholds betydning for den enkelte,</p>	
<p>D. opnår indsigt i relevante love og regler inden for pleje- og omsorgsområdet for at kunne vurdere, hvordan disse kan anvendes i samarbejdet med borgeren,</p>	
<p>E. opnår indsigt i og udvikler bevidsthed om sit ansvar og sine rettigheder som fagperson og myndighedsperson i forbindelse med udøvelse af arbejdet som Social- og sundhedsassistent,</p>	
<p>F. opnår viden om relevant arbejdsmiljølovgivning for at kunne anvende denne i tilrettelæggelsen af arbejdsopgaverne,</p>	
<p>G. opnår viden om dokumentations- og styringsværktøjer, herunder informationsteknologiske værktøjer, der finder anvendelse ved løsningen af omsorgs- og sygeplejeopgaver lokalt såvel som nationalt,</p>	
<p>H. opnår forudsætninger for at søge viden om såvel regionale, kommunale som private servicetilbud, herunder de demokratiske rettigheder, som den enkelte har, for at kunne rådgive og vejlede den enkelte, pårørende og brugergrupper ud fra muligheder, ønsker og behov,</p>	
<p>I. opnår færdighed i at indsamle, bearbejde og vurdere data, som anvendes til belysning af samfundsforhold, og opnår øvelse i at arbejde selvstændigt, herunder beskrive løsninger på samfundsmæssige problemer.</p>	
<p>J. kan identificere faktorer på arbejdspladsen, der kan føre til konflikter og vold og har indsigt i principperne for voldspolitik og kriseberedskab.</p>	

Mål for Pædagogik med psykologi 2

Vejledende varighed: 4 uger	Godskrives (sæt kryds)
Eleven:	
A. opnår indsigt i pædagogiske principper for tilrettelæggelse af læringsmuligheder for at kunne vurdere og anvende disse ved koordinering, undervisning, vejledning og rådgivning af borgere, pårørende, medarbejdere og elever,	
B. opnår viden om menneskets normale psykosociale udvikling for at kunne vurdere, evaluere og reflektere over den enkeltes forudsætninger og udviklingsmuligheder,	
C. opnår viden om psykiske lidelsers påvirkning af den enkelte og de pårørende for at kunne støtte og vejlede såvel borgeren som pårørende,	
D. opnår viden om fysiske, psykiske og sociale handicap, herunder betydningen af kriser for at kunne arbejde støttende og vejledende,	
E. opnår viden om mellemmenneskelige relationer og forstår sig selv i forhold hertil for at kunne kommunikere professionelt,	
F. opnår viden om og kan vurdere principper for ledelse og samarbejde, herunder arbejdstilrettelæggelse og evaluering af eget og andres arbejde, samt viden om det psykiske arbejdsmiljøets betydning for trivsel og samarbejde for at kunne fremme fælles opgaveløsning,	
G. opnår færdigheder i mundtlig og skriftlig formidling for at kunne dokumentere og videregive sine faglige overvejelser overfor borgeren, pårørende og samarbejdspartnere.	
H. opnår indsigt og færdigheder i voldsforebyggende og konfliktdæmpende kommunikation og adfærd.	

Mål for Kultur- og aktivitet

Vejledende varighed: 3 uger	Godskrives (sæt kryds)
Eleven: A. opnår indsigt i betydningen af at arbejde med at skabe rammer for oplevelser og aktiviteter, som udfordrer den enkeltes fantasi, kreativitet og æstetiske sans,	
B. opnår indsigt i et stimulerende miljøes betydning for at kunne arbejde sundhedsfremmende med at bevare og styrke det enkelte menneskes ressourcer, individualitet, integritet og selvbestemmelse,	
C. opnår indsigt i, hvilken betydning en god fysisk form har for fysisk og psykisk velbefindende, for at udvikle interesse for og tage initiativ til kropslig udfoldelse for at kunne medvirke aktivt til igangsættelse af fysisk udviklende aktiviteter,	
D. opnår indsigt i og kan forholde sig bevidst til principperne for hensigtsmæssige arbejdsstillinger, personforflytninger og hjælpemidler for at anvende disse i arbejdsudøvelsen,	
E. opnår viden om, hvad nedsat funktionsevne betyder for det enkelte menneskes daglige tilværelse, for at kunne iværksætte rehabiliterende, støttende og udviklende aktiviteter,	
F. opnår viden om generelle og lokale aktivitetstilbud for at kunne iværksætte sociale, kulturelle og kreative aktiviteter i samarbejde med det enkelte menneske eller en gruppe af mennesker,	
G. opnår forståelse for menneskers forskellige levevilkår, kulturelle baggrund, livsanskuelser og religion for at kunne vælge og iværksætte aktiviteter, der tager udgangspunkt i respekten for det enkelte menneskes behov og holdninger.	

Mål for praktik i trin 2, social- og sundhedsassistentuddannelsen	Godskrives (sæt kryds)
<p>Eleven kan</p> <p>A. selvstændigt arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i samarbejde med borgeren og i respekt for dennes livsudfoldelse og livskvalitet samt igangsætte, vurdere og vejlede om muligheder, der understøtter og styrker borgerens/borgernes selvværd,</p>	
<p>B. selvstændigt observerer fysiske, psykiske og socialbetingede sygdommes symptomer og vurdere og redegøre for sine observationer i forbindelse dermed,</p>	
<p>C. identificere, vurdere, tilrettelægge, udføre og evaluere grundlæggende sundheds- og sygeplejeopgaver hos borgeren med respekt for dennes ressourcer og selvbestemmelsesret,</p>	
<p>D. arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i forhold til de almindeligst forekommende infektionssygdomme og institutionsinfektioner,</p>	
<p>E. identificere uhensigtsmæssigheder i miljøet, der har betydning for sundhed og trivsel, samt vurdere og vejlede om hensigtsmæssige miljøvalg i forhold til borgeren under hensyntagen til arbejdsstedets miljøpolitik,</p>	
<p>F. selvstændigt og i samarbejde med andre varetage sygeplejemæssige opgaver vedrørende medicinindgift og administration,</p>	
<p>G. formidle informationer om såvel regionale, kommunale som private servicetilbud, herunder relevante love og regler inden for områder med pleje, omsorg og praktisk hjælp, samt vejlede borgerne i at anvende tilbuddene med respekt for borgerens ressourcer og selvbestemmelsesret,</p>	
<p>H. arbejde ud fra overordnede målsætninger, det lokale værdigrundlag og voldspolitik samt formulere og vurdere disses betydning for eget uddannelsesforløb og social- og sundhedsassistentens rolle og arbejdsområde og på den baggrund vejlede borgeren/borgere,</p>	

I. anvende elektroniske kommunikationssystemer til informationssøgning, kommunikation, samarbejde, arbejdstilrettelæggelse og dokumentation,	
J. planlægge, vurdere, vejlede og evaluere vejledningen og samarbejdet med borgere og andre samarbejdspartnere,	
K. vælge og igangsætte aktiviteter i samarbejde med den enkelte borger eller grupper af borgere med henblik på at vedligeholde, genoptræne og styrke den enkeltes psykiske og fysiske sundhed,	
L. indsamle information om, vurdere og igangsætte sociale, kulturelle og kreative aktiviteter for den enkelte borger eller for grupper af borgere i forhold til de generelle og lokale aktivitetstilbud samt efterfølgende reflektere over aktivitetens betydning for borgeren,	
M. selvstændigt vurdere, anvende og redegøre for hensigtsmæssige arbejdsbevægelser, personforflytninger og hjælpemidler i forhold til den enkelte borger og egen fysiske formåen,	
N. arbejde alene og kan tage vare på det fysiske og psykiske arbejdsmiljø i forhold til egen rolle samt støtte og vejlede elever og andre samarbejdspartnere i relation til arbejdsmiljøet og reflektere over arbejdsmiljøet og dets betydning, herunder særligt med henblik på forebyggelse af vold på arbejdspladsen og	
O. selvstændigt og i samarbejde med andre udfører omsorgsrettet og sygeplejemæssige opgaver, herunder udvikle bevidsthed om og åbenhed over for at indgå aktivt i tværfagligt samarbejde.	